

Toelichting Sportschooltrainen

Doelgericht leren met helder rendement.

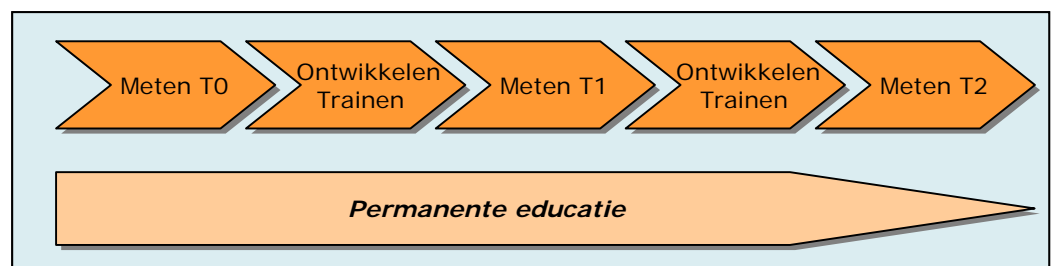
Beschrijving

De opleidingstrajecten van Gooiconsult A&T zijn ingericht volgens de principes van blended learning, dat wil zeggen dat deelnemers op verschillende manieren informatie aangeboden krijgen en in staat gesteld worden om vanuit verschillende voorkeursstijlen te leren. De vorm die Gooiconsult daarvoor ontwikkeld heeft noemen we 'sportschooltrainen'. Wij willen de traditionele vorm van klassikaal trainen doorbreken om beter aan te sluiten bij individuele wensen en behoeften van deelnemers. Een werkwijze die goed past bij de visie van Gooiconsult op opleiden.

Individu-gericht trainen

In die visie willen we leerrendement aantonen. Dit doen we door onze trajecten in te richten volgens het principe Meten Ontwikkelen Meten. Tevens willen we dat de opleiding aansluit bij het individu. Het rendement gaat omhoog indien de deelnemer zich tijdens de opleiding kan richten op datgene wat hem/haar verder brengt en niet door een programma heen gaat dat op het gemiddelde van de groep is ingericht.

De metafoor sportschooltrainen refereert aan een fitness sportschool. Hier werken sommige mensen aan hun conditie, anderen aan spieropbouw en weer anderen aan hun vetverbranding. Zij werken met dezelfde toestellen, maar de instelling en het gebruik van die toestellen hangt af van de individuele behoeften. Onze aanpak bij sportschooltrainen biedt op dezelfde manier de mogelijkheid om op een optimale manier in groepsverband te werken aan de individuele ontwikkeling. Door het 'meten-ontwikkelen-meten' met een zekere frequentie te herhalen kan een cyclus van doelgericht en resultaatgericht leren opgebouwd worden, oftewel 'permanente educatie'.



Sportschooltrainen is bij voorkeur gekoppeld aan een gewenst competentieprofiel. Vóór en na het ontwikkeltraject meten we het competentieniveau van uw medewerkers met behulp van een developmentscan. De resultaten van de scan bieden uw medewerker en eventueel de leidinggevende inzicht in **kwaliteiten** en **valkuilen** en geven daarmee een goede richtlijn voor het individuele **groeipad**. Door zo concreet aan te geven waar de schoen wringt, krijgen deelnemers echt gereedschap in handen om te gaan ontwikkelen. Aan het einde van het ontwikkeltraject wordt opnieuw een meting gedaan, waardoor het leerrendement inzichtelijk gemaakt wordt en concrete managementinformatie beschikbaar komt voor de organisatie.

Kenmerken

Hoe ziet de sportschooltraining er uit?

- Tijdens de bijeenkomsten (modules) werken deelnemers in groepen van ± 16 personen. De groep wordt begeleid door 2 trainers en een trainer-acteur.
- De groep heeft als uitgangspunt een gemeenschappelijke basis (zoals een functieprofiel of een kerncompetentie).
- Alle deelnemers werken aan de ontwikkeling van hun eigen competenties. Op basis van de developmentscan zijn er leerdoelen bepaald en in overleg met de trainer kiest de deelnemer welke opdracht of oefening voor hem of haar relevant is.
- De aangeboden werkvormen zijn divers en beslaan de vier leerstijlen van Kolb. Naast traditionele leervormen als colleges, discussies en opdrachten, worden onderwerpen ook vanuit een andere, soms ludieke, invalshoek benaderd. Gedacht kan worden aan oefensimulaties met professionele traineracteurs, coachgesprekken, intervisiesessies, best/bad practices, brainstormsessies en buitenopdrachten. Kortom, een uitgebreide verzameling van vormen en stijlen, maar altijd passend bij de doelstelling van het traject en de individuele leerstijl van de deelnemer.
- Wanneer uit de developmentscans blijkt dat bepaalde onderwerpen of competenties voor meerdere deelnemers relevant zijn, worden in het programma generieke workshops aangeboden.



Toepassing

Het is mogelijk om deze trainingsvorm te gebruiken voor allerlei verschillende thema's, zoals leiderschap maar ook verkoop, persoonlijke effectiviteit of voor een specifieke competentie zoals 'werken in teamverband'. Het aantal modules en de duur daarvan wordt per traject bepaald.

Resultaat

De trainingen sluiten maximaal aan bij de individuele, inhoudelijke ontwikkelbehoeftes en er gaat geen tijd verloren aan het doorlopen van trainingsonderdelen, die voor de deelnemer geen toegevoegde waarde hebben.

- De training sluit aan bij het individuele competentieniveau en niet op het gemiddelde van de groep.
- De deelnemers worden niet 'geëntert(r)aind', maar nemen en ervaren zelf verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van hun competenties. Regelmatig wordt hen de volgende vragen gesteld: 'Wat heb je gedaan?' en 'Wat heeft het je opgeleverd?'
- De netto leertijd neemt toe c.q. de kosten nemen af.

Om deze individuele leertrajecten te laten renderen dragen de trainers zorg voor een optimaal leerklimaat. Hoewel deelnemers een individuele leerroute doorlopen, valt op dat groepen getraind met de sportschoolaanpak een fundamentele openheid en samenwerkingsgerichtheid ontwikkelen. Wanneer er wordt gekozen om ook kennis te integreren in de opleiding, kan dit zowel in aparte modules worden georganiseerd, als ook geïntegreerd worden met vaardigheden. Juist door het gelijktijdig aanbieden van kennis en vaardigheden kan de opgedane kennis direct worden toegepast in praktijksituaties.